

Lesson 1B

Map of the U.S.A.

Language Focus

Facts about the U.S. (Discussion)

GRAMMAR

Commands & Giving compass directions

1 Warm-Up & Repetition

Beginnen Sie die heutige Lektion mit der Überprüfung der Hausaufgaben oder mit einem kurzen Spiel. Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, was sie über John oder Anja geschrieben haben. Wer hat sich die meisten Fakten gemerkt? Prüfen Sie gegebenenfalls die Antworten der Übung im CB S. 7 „Fill in“.

Spielen Sie eine Art „Hangman“, aber nicht mit Worten sondern Sätzen. Zeichnen Sie Striche pro Buchstaben und bilden einen kurzen Satz. Geben Sie einen Punkt für jeden richtigen Buchstaben und 3 Punkte für jedes richtige Wort.

2 Reading & Speaking

Schauen Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Karte im CB S. 8 an. War einer von ihnen schon einmal in den Vereinigten Staaten? Kennen sie einen der Staaten? Erarbeiten Sie die Übung 'Where are you?' gemeinsam. Seien Sie bereit für Diskussionen! Bevor Sie die Texte im CB S. 9 lesen, führen Sie alle schwierigen oder unbekannt Wörter ein. Lassen Sie die Schüler abwechselnd die Fakten lesen. Sind sie von irgendetwas überrascht? Lassen Sie sie anschließend vier der Fakten den Bildern zuordnen.

3 Exercise & Language Structure

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, alle ihnen bekannten Fakten über die USA aufzuschreiben. Wie heißt die Hauptstadt? Nennen Sie einige der Bundesstaaten. Nennen Sie nationale Symbole oder berühmte Sehenswürdigkeiten oder Personen. Vergleichen Sie die Ergebnisse. Gibt es Experten in der Klasse? Die heutige Hausaufgabe besteht darin, eine Sache über die Vereinigten Staaten zu finden, die (hoffentlich) niemand sonst kennt. Hat jemand die Freiheitsstatue erwähnt? Sprechen Sie das Thema noch einmal an oder fragen Sie, was jemand weiß, bevor Sie sich den Text ansehen. Einige der Wörter werden den Schülern unbekannt sein. Können die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung aus dem Kontext herausarbeiten?

4 Fun Activity & End of Lesson

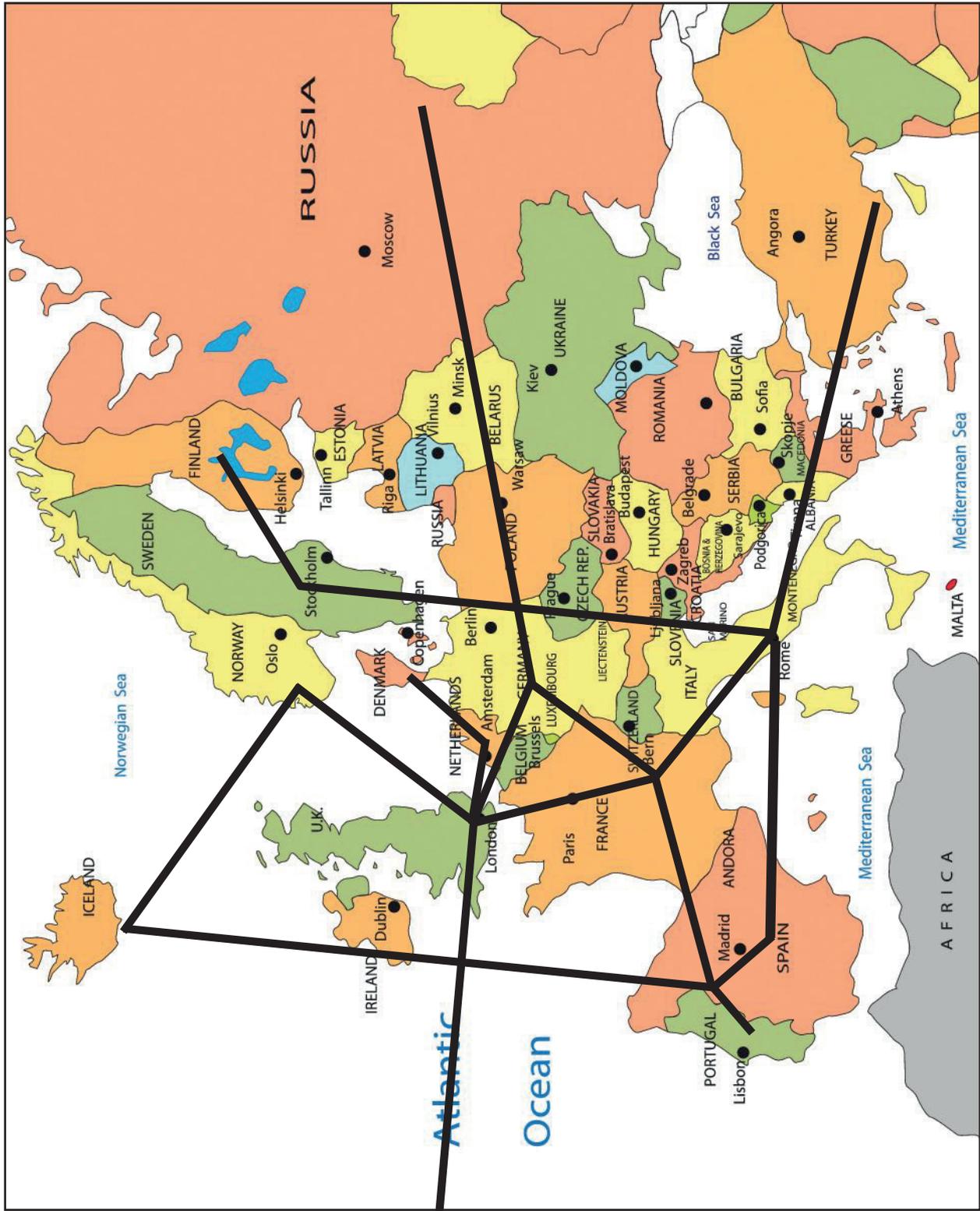
Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss des Kurses, sich gegenseitig anhand der Arbeitsblätter im TG S. 12 zu befragen. Schreiben Sie alle Namen auf die linke Seite. Bevor sie anfangen sich gegenseitig zu befragen, sollten die Schülerinnen und Schüler vorhersagen, wie die Antworten ihrer Meinung nach aussehen werden. Wie gut haben sie sich gegenseitig kennen gelernt?

Alternativ können Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Karte im TG S. 13 betrachten. Lesen Sie die Hinweise auf den Karten vor TG S. 14 vor. Können die Schülerinnen und Schüler die Route nennen, die das Flugzeug genommen haben muss?

Name	Does he / she like fish?	Did he / she read the newspaper this morning?	Has he / she ever visited Canada?	Will he / she go shopping tomorrow?	Will he / she go on holiday this year?	Has she/he ever been to the USA?	Prediction (Yes or no?)



Air Traffic Control Game



Trip Nr. 1

"Ladies and gentleman, welcome to flight BL2005. Please make sure your seat is in an upright position and your seatbelts are fastened. This is a non-smoking flight.

Today, we are leaving the home of the Little Mermaid (and Hans Christian Andersen) so that we can fly to the land of tulips and cheese. After a short stop our flight will continue to a city full of red buses and black taxis. There will be a little time to go shopping in Oxford Street before we fly to our final destination: a place where Mickey Mouse and crocodiles are neighbours!

Thank you for your attention. We will be serving drinks and selling duty free shortly after take-off."

Route: Denmark - The Netherlands - Great Britain - United States

Trip Nr. 2

"Ladies and gentleman, welcome to flight BL2020. Please put your hand luggage in the overhead locker or under the seat in front of you. This is a non-smoking flight.

We hope you enjoyed the red wine and pasta in the terminal building. You can buy more red wine, baguette and snails at our next destination. After a short stop we will go south. At our next stop we can dance flamenco and eat Tappas. At our final destination we will have a rest at the Algarve coast and have a drink with Cristiano Ronaldo.

Thank you for listening and choosing this bel-airways flight. Please now pay attention to the instructions in case of an emergency."

Route: Italy - France - Spain - Portugal

Trip Nr. 3

BL2010. We have now completed boarding and are cleared for take-off. This is a non-smoking flight.

Luckily, the volcano is quiet at the moment so we can fly without any problems. I think we are all looking forward to going somewhere much, much warmer. But, I will be sad to leave the hot springs. We will stay overnight close to the Sagrada Familia and other Gaudí works. The morning after we will leave early and in the afternoon you will have time to visit Versailles if you are interested. From there our final destination is a short hop across the border where you can enjoy the English Garden and the Oktoberfest.

Thank you for your attention. Our in-flight film today will be very short. We hope you enjoy it."

Route: Iceland - Spain - France - Germany

Trip Nr. 4

BL2030. This is your captain speaking. We would like to inform you about our flight today.

The ground temperature here is -10°, but after a night spent watching the Northern Lights that probably doesn't seem cold. It won't be much warmer when we land, but I'm sure the cabin crew will play some ABBA for you. From the home of IKEA we will then go to the home of Julius Caesar. For the next stop I hope you have a sun hat so you can sit on the beach and enjoy your paella without getting too hot. Brush the sand off you because the next leg of our journey back north will be long. The land of fire and ice is a our final destination. We wish you all a pleasant flight. Thank you."

Route: Finland - Sweden - Italy - Spain - Iceland - Norway