Lesson 12A

My aunt and uncle

Language Focus

Family members and their life

Grammar

Question word "Who" & "Adjectives"

1 Warm-Up & Repetition

Heute wiederholen wir Farben, Kleidungsstücke und Körperteile und beschreiben eine Person im Raum. Die anderen müssen raten, wer gemeint ist.

Alternativ können auch die Zahlen und Kleidung wiederholt werden. Es wird der Reihe nach gezählt. Für die Zahl, die beispielsweise durch drei teilbar ist, muss anstelle der Zahl ein Kleidungsstück (oder Farbe/Tier/Körperteil etc.) genannt werden.

2 Reading & Speaking

Unbekannte Wörter sollten vor dem Lesen des Textes abwechslungsreich eingeführt und erklärt werden. Verteilen Sie die Rollen und lesen Sie den Text. Danach besprechen Sie gemeinsam den Text und die Bilder auf der Seite 50 unten. Stellen Sie Verständnisfragen zum Text. Im Anschluss beantworten Sie auch zusammen in der Gruppe die Übungen auf der Seite 51 im Arbeitsbuch. Falls genügend Zeit bleibt, können die Teilnehmer auch Verwandte beschreiben.

Jetzt wird es spannend! Die Schüler sollen die abgebildeten Persönlichkeiten erraten. Verraten Sie nichts! Zum Überprüfen der Antworten können Sie sich mit Ihren Senioren Track 54 anhören. Halten Sie weitere Bilder von Persönlichkeiten bereit und fragen Sie mit Betonung auf „*Who*". „*Who*" und „*Where*" wird gerne und oft miteinander verwechselt.

Die heutige Hausaufgabe ist die Beantwortung der Fragen aus der talk, talk, talk-Sprechblase.

3 Exercise & Language Structure

Grammatikregel zu „*Adjectives*" aus der Good to know-Box erklären und anhand von Beispielen veranschaulichen. Sie geben Ihren Schüler ein Hauptwort vor wie z.B. Elephant und Ihre Schüler müssen das passende Adjektiv sagen. In der zweiten Runde geben Sie das Adjektiv vor und die Senioren antworten mit passenden Substantiven.

4 Fun Activity & End of Lesson

Kopieren Sie die Vorlagen auf Seite 73 und 74. Das Familienbild legen Sie in die Mitte und die Karten, die die einzelnen Familienmitglieder beschreiben, werden ausgeschnitten und gleichmäßig verteilt. Die Teilnehmer lesen den Text vor und die anderen müssen erraten, um wen es sich handelt.

Als zusätzliche Hausaufgabe können Sie auch jedem Teilnehmer eine Kopie des Familienportraits austeilen und er muss einen neuen kurzen Text über diese Familie schreiben.

Lillian is Sarah's daughter. She is 4 years old. She is holding her rabbit. She is wearing a long dress. Her hair is fair. She is on the left side of the picture.

Sarah is the mother of Lillian, Mike and Sam and is Brian's wife. She is 35 years old. She is wearing a dress. Her hair is fair. On the pictures she is standing between her son and her father-in-law.

Mike is Sarah's son. He is 8 years old and he loves skateboarding. He is wearing a T-shirt and shorts. He is on the right side of the picture.

Sam is the baby of the family. He has got almost no hair. Sam is still little. He is wearing shorts. His mouth is open. He is standing in front of his mother.

Hugo is the grandfather of the three children and he is the father of Brian. He has not got much hair and his tummy is big. He is wearing a tie with dots and black trousers. He is standing behind his dog Frodo.

Brian is the father of Lillian, Mike and Sam and is Sarah's husband. He is very tall and has got brown, short hair. His father is Hugo. He is standing in the middle of his family.

Eileen is the grandmother of the three children and she is the mother of Brian. Her husband is Hugo and her daughter- in-law is Sarah. Her hair is blond, short and curly. She is wearing glasses.

Amy is Brian's sister and she is the aunt of Lillian, Mike and Sam. Her parents are Eileen and Hugo. She is 24 years old. She is single. Her hair is dark. She is wearing a short dress, a necklace and boots.

Lesson 12B

Farm animals

Language Focus

Family members

Grammar

Question Word "Who" & "Adjectives"

1 Warm-Up & Repetition

Kopieren Sie die Vorlage auf Seite 76 des Handbuches und verteilen Sie diese an Ihre Schüler. Jeder liest eine Karte vor und fragt den Nachbarn, um welches Familienmitglied es sich handelt. Die leichte Variante ist die Familienmitglieder vorzulesen, die schwierigere diese wegzulassen.

2 Reading & Speaking

In diesem Teil der Stunde erlernen die Schüler die Farmtiere. Füllen Sie gemeinsam mit Ihren Schülern die Lücken in der Übung *„Farm Animals"* aus. Im Anschluss hören Sie sich gemeinsam Track 55 an, um die Lösung zu überprüfen. Vielleicht können Sie, oder auch die Senioren, ein Tiergeräusch imitieren und die anderen müssen raten. Hier ist es auch wichtig, den Schüler zu erklären, dass Tierlaute in England anders imitiert werden als in Deutschland (Schwein – grunz/*pig – oink)*.

Lösen Sie nun gemeinsam die Übung *„Animals – look at the picture".*

Fragen aus der talk, talk, talk-Sprechblase sind als Hausaufgabe von heute und sollten schriftlich beantwortet werden.

3 Exercise & Language Structure

Heute geht es um Gegenteile. Verdeutlichen Sie die gegensätzlichen Adjektive auf Seite 53 mit entsprechenden Gegenständen oder Bildkarten (schmutzige Tasse, voller Geldbeutel, laute Musik, Luftballon, Eiswürfel...) Bilden Sie mit jedem der Adjektive einen Satz.

Die Fragen aus der talk, talk, talk-Sprechblase können sich die Schüler gegenseitig fragen. Die Übung am unteren Ende auf der Seite 53 kann gemeinsam oder aber auch als zusätzliche Hausaufgabe verwendet werden.

4 Fun Activity & End of Lesson

Kopieren Sie die folgende Vorlage (Seite 76) und spielen Memory.

Variante 1: Verteilen Sie alle Karten an Ihre Teilnehmer. Die Teilnehmer bilden einen Satz mit einer Wortkarte. Der nächste muss den Satz mit dem entsprechenden Gegenteil bilden. *„My glass is empty – My glass is full."*

Variante 2: Der Satz wird gleich mit dem Gegenteil gebildet, jetzt muss das Wort auf der Karte erraten werden.

She is your father's sister. She is your:
sister mother
aunt niece

He is your mother's brother. He is your:
brother father
uncle nephew

She is your sister's daughter: She is your:
sister grandmother
niece aunt

He is your brother's son. He is your:
brother grandfather
nephew uncle

They are your aunt and uncle's children. They are your:
nieces nephews
cousins children

He is your daughter's grandfather. He is your:
uncle father
brother nephew

She is your mother's mother. She is your:
aunt sister
grandmother daughter

She is your father's daughter. She is your:
niece cousin
sister aunt

full	empty	open	closed
heavy	light	clean	dirty
hot	cold	loud	quiet
black	white	old	new
big	little	long	short