

# Lesson 13A

## Camel Ride in Egypt

### Language Focus

Sightseeing in Egypt

### GRAMMAR

False friends

### 1 Warm-Up & Repetition

Für den Beginn der heutigen Stunde kommen die Hausaufgaben der letzten Stunde zum Einsatz. Welche Aufstellung mit den wichtigsten (oder auch unwichtigsten) Utensilien haben Ihre Schüler erstellt? Ihre Schüler können auch die Utensilien vorlesen und die anderen müssen erraten, ob es in die Berge oder in die Stadt geht. Regen Sie Ihre Senioren mit weiteren Fragen zu einer Diskussion an. Wieviele Schuhpaare werden mitgenommen? Sind „high heels“ notwendig, wenn es in die Berge geht? u.s.w.

### 2 Reading & Speaking

Unbekannte Wörter sollten vor dem Lesen der Konversation „Camel ride in Egypt“ auf Seite 54 abwechslungsreich eingeführt und erklärt werden. Achmet spricht natürlich wieder mit starkem arabischem Akzent. Anschließend schauen Sie sich gemeinsam die Bilder unterhalb der Konversation an „Let’s talk about Egypt“. Welcher Schüler war schon einmal in Ägypten und kennt eine dieser Sehenswürdigkeiten? Wer würde diese Orte gerne einmal besuchen? Kurze Info an die Lehrkraft:

Bild 1 – Abu Simbel in Assuan, Bild 2 – Nil, Bild 3 – Pyramiden,  
Bild 4 – Weiße Wüste, Bild 5 – Karnak Tempel in Luxor.

Die Fragen aus der talk, talk, talk-Sprechblase können sich die Schüler gegenseitig stellen. Alternativ können die Fragekärtchen auf der folgenden Seite eingesetzt werden.

### 3 Exercise & Language Structure

Die Informationen zum Thema „False friends/Falsche Freunde“ aus der Good to know-Box erklären und anhand der Beispiele veranschaulichen. Lösen Sie nun gemeinsam die Übung „What do you mean?“ auf Seite 55. Zur weiteren Unterstützung können Sie hier auch das Deutsch/Englisch Memory auf der Folgeseite spielen.

### 4 Fun Activity & End of Lesson

„When was the last time...?“ Bei dem folgenden Spiel werden die Schüler wieder in Zweiergruppen eingeteilt. Das nachfolgende Arbeitsblatt wird kopiert. Jeder Schüler (Student A und Student B) erhält ein Frageblatt. Ihre Teams fragen sich gegenseitig und füllen die Vorlage aus. Anschließend stellt jeder Student die interessantesten Fakten seines Mitschülers vor.

„Last summer was the last time Herbert danced through the night.“ etc.

Memory - False Friends I



Chef



Koch



Boss



Chef



Hose



Schlauch



Trousers



Hose



Eagle



Adler



Mist



Dunst



Become



werden



Memory - False Friends 2



Map



Karte



Fabric



Stoff



Factory



Fabrik



Engaged



Verlobt



Involved



Engagiert



Gift



Geschenk



Poison



Gift

Memory - False Friends 3



Sea



Meer



Lake



See



Hat



Hut



Hut



Hütte



Pickel



Essiggurke



Pension



Rente



Guest  
House



Pension



## A Questions - When was the last time you...?

- (ride) a bicycle \_\_\_\_\_ ?
- (eat) popcorn \_\_\_\_\_ ?
- (see) a scary movie \_\_\_\_\_ ?
- (cut) a finger \_\_\_\_\_ ?
- (visit) a friend \_\_\_\_\_ ?
- (tell) a lie \_\_\_\_\_ ?
- (be) late for class \_\_\_\_\_ ?
- (eat) chocolate \_\_\_\_\_ ?
- (go) on holiday \_\_\_\_\_ ?
- 

## B Questions - When was the last time you...?

- (come) home late \_\_\_\_\_ ?
- (eat) pizza \_\_\_\_\_ ?
- (oversleep) \_\_\_\_\_ ?
- (drink) milk \_\_\_\_\_ ?
- (go) shopping \_\_\_\_\_ ?
- (laugh) out loud \_\_\_\_\_ ?
- (be) sick \_\_\_\_\_ ?
- (eat) fish \_\_\_\_\_ ?
- (give) a compliment \_\_\_\_\_ ?
- 

## QUESTIONS LESSON 13A

**What is Wolfgang worried about?**

**What problems does he have with Cleopatra?**

**Why doesn't Achmet help him?**

**What does Cleopatra do?**

**Why doesn't Wolfgang say anything?**

**What is normal behaviour for a camel?**

**Have you ever had problems with an animal?**

**Have you ever seen any of the Seven Wonders of the Ancient World?**

**Do you collect sand?**

**Do you have hedgehogs in your garden?**

**How long is your house?**

**Do you like travelling by plane?**

# LESSON 13B

## People on board 2

### Language Focus

Describing people

### GRAMMAR

Easily confused words

### 1 Warm-Up & Repetition

Heute beginnen wir mit einer „Find Three Words Activity“. Kopieren und verteilen Sie die folgenden Blätter an Ihre Schüler. Sie lesen das Thema in der ersten Spalte vor und Ihre Senioren müssen schnellstmöglich drei passende Wörter finden. Daraus kann auch ein Wettkampf entstehen. Wer zuerst drei Wörter gefunden hat, klatscht und alle anderen müssen stoppen. Das nächste Thema wird aufgerufen.

### 2 Reading & Speaking

Unbekannte Wörter sollten vor dem Lesen des Textes „People on board 2“ auf Seite 56 abwechslungsreich eingeführt und erklärt werden. Können sich Ihre Schüler noch an die „People on board 1“ von Seite 44 erinnern?

Beantworten Sie gemeinsam die Fragen aus der Übung „Describe the people above...“ Sollte noch ein wenig Zeit übrig bleiben, oder auch als Hausaufgabe, können Sie die beiliegende Vorlage „The perfect man – a woman’s wish list“ mit Ihren Schülern lesen und besprechen. Zusätzlich können Sie die leere Liste für die Männerwunschliste an die perfekte Frau nutzen.

Hierzu können die Adjektivkarten („adjective/opposite“) aus der Lesson 11A nochmals eingesetzt werden.

### 3 Exercise & Language Structure

Wiederholen Sie heute nochmals die „Falschen Freunde“ der letzten Stunde. Weitere finden Sie in der Übung „Easily confused“ auf Seite 57. Füllen Sie gemeinsam den Text aus.

Die Hausaufgabe der heutigen Stunde: Erkennen Ihre Schüler den „falschen Freund“ zu den Bildern im unteren Teil der Seite? Ihre Schüler sollten zu beiden Begriffen einen Satz bilden. „They are jumping into the sea.“ – „We have a small lake next to our house.“

Vergessen Sie nicht das Rätsel am Ende der Seite. Die Lösung lautet: „plane“.

### 4 Fun Activity & End of Lesson

Zum Schluss der heutigen Stunde wiederholen wir die Präpositionen, spielerisch „verpackt“ in einem Brettspiel. Kopieren Sie hierfür die nachfolgende Vorlage, wenn möglich auf DIN A3 Größe. Halten Sie einen Würfel und Spielfiguren bereit.

# Find **THREE** Words Activity

Three things you can carry			
Three things you can drink			
Three things that are small			
Three red vegetables			
Three farm animals			
Three seas			
Three things which you can read			
Three things in your garage			
Three hot meals you like			
Three things in your bathroom			
Three things you enjoy			
Three machines which fly			
Three things under your bed			
Three things you can write with			
Three winter things			



# Perfect man - a woman's wish list

## What I want in a man

- Good looking
- Laughs at my jokes
- In very good shape
- Dresses with style
- Has enough money for a good dinner once a week
- Buys diamond rings for me

Age  
24

My first list!

## What I want in a man

- Attractive
- Tells good jokes
- Physically fit
- Owns a tie
- Has enough money for a dinner occasionally
- Buys red roses for me

Age  
32

Revised list!

## What I want in a man

- Shaves sometimes
- Tells clean jokes
- Shirt covers stomach
- Wears matching socks
- Enjoys good home-cooked food
- Buys roses on birthday

Age  
50

Revised list!

## What I want in a man

- Keeps nose hair trimmed
- Remembers punchlines
- Can get off the sofa at weekends
- Wears his PJs only at home
- Eats TV dinners with me
- Doesn't forget birthday

Age  
70

Revised list!

## What I want in a man

- Doesn't scare children
- Knows why he's laughing
- Can stand without help
- Doesn't wear underwear over his trousers
- Doesn't forget to eat

Age  
90

Revised list!

## What I want in a man

- Breathes

Age  
100

Revised list!



